

## 1. Пояснительная записка

### Рабочая программа дополнительного образования

#### «КЛУБ МОЛОДОГО ИЗБИРАТЕЛЯ»

#### разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п. 1, 2, 3, 14; ст.75);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцию развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14)» .

#### Цели и задачи программы:

**Цель:** создание условий для формирования у подрастающего поколения правового сознания и поведения, устойчивого интереса к функционированию института выборов; воспитания высокой правовой культуры личности, гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств подрастающего поколения.

#### Задачи:

- углублять знания учащихся по избирательному праву, способствовать применению знаний, умений и навыков на практике;
- стимулировать интерес к выборам, как важнейшему институту демократического общества;
- содействовать развитию коммуникативных навыков;
- знакомить учащихся с навыками работы с документами, их анализом и получение необходимой информации;
- развивать практические навыков участия в процедуре голосования;
- воспитывать у учащихся активную гражданскую позицию, правовую культуру;

#### Формы и методы деятельности «Клуба молодого избирателя»:

Деятельность «Клуба молодого избирателя» предполагает использование современных эффективных методов, форм и средств обучения, в том числе информационно-компьютерных технологий. Содержание программы переориентировано с сугубо образовательной информации, на личностно ориентированное воспитание. Учащиеся получают возможность:

- работы с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);
- изучения материалов СМИ, Интернет-материалов;
- дискуссировать, проводить дебаты, круглые столы, заниматься проектной деятельностью;
- проводить практические занятия по решению учебных задач;
- проводить экскурсии в органы государственной власти и местного самоуправления

- проводить встречи с должностными лицами государственных и муниципальных служб, с членами избирательных комиссий, депутатами, руководителями местных отделений политических партий;
- осваивать знания по региональным, муниципальным выборам и выбора президента в школьное самоуправление с помощью приемов деловой игры.

Основной метод обучения – проблемно-рефлексивный. Одна из главных задач руководителя, создание ситуаций для активного диалога, деятельности учащихся. Руководителю важно сформулировать вопросы, проблемы и предложить учащимся на основе их личного опыта оценить происходящее.

## 2. Планируемые результаты

### 2.1 Результаты обучения

- иметь представление об особенностях избирательных систем;
- знать, что представляют собой выборы, референдум, и каков их механизм;
- иметь представление об противоречиях реальной жизни, находить возможные варианты их разрешения;

### 2.2. Результаты воспитывающей деятельности

- иметь представление о терминах и понятиях: избирательная система, кандидат, демократия, избирательное право;
- понимать значимость международных и российских документов о правах человека, признаки демократии;
- уметь аргументировать сущность активного и пассивного избирательного права;

### 2.3 Результаты развивающей деятельности

- владеть и описывать избирательную систему и принципы, на которых она основана;
- уметь объяснять роль избирательных комиссий в процессе выборов;
- объяснять роль избирательных комиссий в процессе выборов;
- уметь характеризовать демократические выборы.

## 3. Учебный план

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Форма промежуточной аттестации	Форма итоговой аттестации
1	2	68	Отслеживание активности обучающихся в выполнении творческих работ, акций, защитных проектов	Защита проектов

## 4. Содержание

### Тема 1. Выборы в истории человечества (4 часа)

Первобытная демократия в древней Греции. Реформы Солона, Клисфена, Перикла. Выборы в Древнем Риме. Английский парламент в XIII веке.

## **Тема 2. Демократия и выборы (4 часа)**

Демократия и её признаки. Роль выборов в условиях демократии. Виды демократии. Правило большинства голосов и документы о правах человека. Особенности демократических выборов: конкурентность, периодичность, представительность и окончательность.

## **Тема 3. Формы политического участия (6 часов)**

Работа в государственных органах власти. Причастность к политической партии. Участие в выборах депутата. Участие в митингах. Участие в референдуме. Участие в неформальных движениях.

## **Тема 4. Избирательная система в РФ (12 часов)**

### **История и современность (4 часа)**

Черты представительной демократии на Руси. Особенности системы выборов в Госдуму по Манифесту 17 октября 1905 года и закону от 11 декабря 1905 г. Выборы в советский период.

### **Прямое народовластие и его формы (4 часа)**

Понятие народовластия. Народовластие, демократия, народный суверенитет. Конституционные основы народовластия в РФ. Формы осуществления народовластия. Соотношение непосредственной и представительной демократии. Народовластие и права человека. Основные формы прямой демократии. Свободные выборы как высшее выражение воли народа. Виды выборов в РФ. Выборы и референдум.

### **Современное законодательство о выборах в РФ (2 часа)**

Федеральные законы: «О выборах депутатов Государственной Думы федерального собрания РФ», «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ», «О выборах президента РФ», «О референдуме РФ». Активное и пассивное избирательное право. Принципы выборов при демократическом режиме. Избирательные системы. Избирательные комиссии. Предвыборный период и голосование.

### **Субъекты избирательных правоотношений (2 часа)**

Избиратели как основные субъекты избирательных правоотношений. Избирательная правосубъектность и её элементы. Избирательные цензы: понятие, виды. Правовой статус кандидатов в выборные органы власти, органы местного самоуправления. Права и обязанности кандидатов, гарантии их деятельности. Порядок участия в избирательной кампании политических партий и иных общественных объединений

## **Тема №5 Избирательные права граждан (6 часов)**

### **Защита избирательных прав граждан (3 часа)**

Избирательные права граждан в системе основных прав и свобод личности. Конституционное право граждан избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления. Особенности реализации избирательных прав граждан. Понятие защиты избирательных прав граждан.

### **Формы, средства и способы защиты избирательных прав (3 часа)**

Основные полномочия избирательных комиссий по обеспечению реализации избирательных прав. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав.

## **Тема 6. Избирательная кампания (8 часов)**

## **Выборы (2 часа)**

Система выборов: мажоритарная, пропорциональная, селекционная. Избирательная кампания.

### **Этапы избирательной кампании (2 часа)**

Источники финансирования избирательной кампании. Роль СМИ в избирательной кампании. Этические проблемы в ходе избирательной кампании.

### **Основы организации и деятельности избирательных комиссий (2 часа)**

Порядок формирования избирательных комиссий в РФ. Организация заседаний избирательной комиссии. Виды избирательных комиссий в РФ, их функции и полномочия. Взаимодействие избирательных комиссий со СМИ.

### **Избирательный процесс (2 часа)**

Регистрация избирателей. Механизм составления списков избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов. Понятие предвыборной агитации, формы и методы её проведения. Выборы. Избирательный участок. Избирательный бюллетень.

## **Тема 7 Политические дебаты и выборы президента (6 часов)**

### **Системы выборов, действующие в РФ (3 часа)**

История выборов президентов в РФ. Конституция РФ о выборах президента РФ. ФЗ РФ о выборах президента РФ

### **Политические дебаты (3 часа)**

Тактика предвыборной кампании. Избирательный участок. Избирательный бюллетень. Деловая игра.

## **Тема №8 Выборы депутатов парламента РФ (8 часов)**

### **История выборов депутатов Государственной Думы (6 часов)**

О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Система выборов. Парламентские фракции.

### **Деловая игра (2 часа)**

## **Тема №9 Подготовка и проведение выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления (6 часов)**

### **Избирательное законодательство Орловской области (3 часа)**

Порядок формирования, срок полномочий, статус

### **Выборы глав муниципальных образований и депутатов (3 часа)**

Представительных органов муниципальных образований в Орловской области.

## **Тема 10. Я и политика (4 часа)**

Кандидат в депутаты – кто он? Какой он? Политическая активность. Социальная апатия. СМИ. Умеем ли мы выбирать достойных лидеров (социальный проект).

### **Обобщение курса (4 часа)**

Защита проектов.

## 5. Тематическое планирование

Рабочая программа представлена в виде тематического планирования.

№ п/п	Содержание материала
<b>Тема 1. Выборы в истории человечества (4 часа)</b>	
1.	Первобытная демократия в древней Греции.
2.	Реформы Солона, Клисфена, Перикла
3.	Выборы в Древнем Риме.
4.	Английский парламент в XIII веке.
<b>Тема 2. Демократия и выборы (4 часа)</b>	
5.	Демократия и её признаки. Роль выборов в условиях демократии
6.	Виды демократии. Правило большинства голосов и документы о правах человека
7.	Особенности демократических выборов: конкурентность, периодичность, представительность и окончательность.
8.	Особенности демократических выборов: конкурентность, периодичность, представительность и окончательность.
<b>Тема 3. Формы политического участия (6 часов)</b>	
9.	Работа в государственных органах власти.
10.	Работа в государственных органах власти.
11.	Причастность к политической партии. Участие в выборах депутата. Участие в митингах
12.	Причастность к политической партии. Участие в выборах депутата. Участие в митингах
13.	Участие в референдуме. Участие в неформальных движениях.
14.	Участие в референдуме. Участие в неформальных движениях.
<b>Тема 4. Избирательная система в РФ (12 часов)</b>	
15.	История и современность
16.	История и современность
17.	История и современность
18.	История и современность
19.	Прямое народовластие и его формы
20.	Прямое народовластие и его формы

21.	Прямое народовластие и его формы
22.	Прямое народовластие и его формы
23.	Современное законодательство о выборах в РФ
24.	Современное законодательство о выборах в РФ
25.	Субъекты избирательных правоотношений
26.	Субъекты избирательных правоотношений
<b>Тема№5 Избирательные права граждан (6 часов)</b>	
27.	Защита избирательных прав граждан
28.	Защита избирательных прав граждан
29.	Защита избирательных прав граждан
30.	Формы, средства и способы защиты избирательных прав
31.	Формы, средства и способы защиты избирательных прав
32.	Формы, средства и способы защиты избирательных прав
<b>Тема 6. Избирательная кампания (8 часов)</b>	
33.	Выборы
34.	Выборы
35.	Этапы избирательной кампании
36.	Этапы избирательной кампании
37.	Основы организации и деятельности избирательных комиссий
38.	Основы организации и деятельности избирательных комиссий
39.	Избирательный процесс
40.	Избирательный процесс
<b>Тема 7 Политические дебаты и выборы президента (6 часов)</b>	
41.	Системы выборов, действующие в РФ
42.	Системы выборов, действующие в РФ
43.	Системы выборов, действующие в РФ
44.	Политические дебаты
45.	Политические дебаты
46.	Политические дебаты
<b>Тема№8 Выборы депутатов парламента РФ (8 часов)</b>	
47.	История выборов депутатов Государственной Думы
48.	История выборов депутатов Государственной Думы
49.	История выборов депутатов Государственной Думы
50.	История выборов депутатов Государственной Думы
51.	История выборов депутатов Государственной Думы
52.	История выборов депутатов Государственной Думы
53.	Деловая игра
54.	Деловая игра
<b>Тема№9 Подготовка и проведение выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления (6 часов)</b>	

55.	Избирательное законодательство Орловской области
56.	Избирательное законодательство Орловской области
57.	Избирательное законодательство Орловской области
58.	Выборы глав муниципальных образований и депутатов
59.	Выборы глав муниципальных образований и депутатов
60.	Выборы глав муниципальных образований и депутатов
<b>Тема 10. Я и политика (4 часа)</b>	
61.	Я и политика
62.	Я и политика
63.	Я и политика
64.	Я и политика
<b>Обобщение курса (4 часа)</b>	
65.	Защита проектов
66.	Защита проектов
67.	Защита проектов
68.	Защита проектов

## 6. Организационные и педагогические условия реализации

**Кадровые условия:** программа может быть реализована педагогическим работником, имеющим высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительной общеразвивающей программе. Желательно: специализация в предметных областях «русский язык», «литература», «мировая художественная культура». Обязательно: уверенный пользователь ПК, с навыками работы в программах растровой графики и монтажа.

**Материально-технические условия:** помещение с возможностью затемнения; оборудование для работы с песком: световой стол с отсеком для песка, песок, компьютер, проектор, экран, фотоаппарат, видеокамера, штатив, компьютерная программа видеобработки (Windows Movie Maker), доступ к сети интернет (для проведения виртуальных экскурсий, размещения проектов).

### Программно-методическое обеспечение:

- Для организации деятельности клуба используется кабинет (№51), актовый зал МБОУ «Гимназия №5», библиотека;
- Аудио и видео техника (компьютер, принтер, сканер, видеоматериалы);
- Методические пособия:
- Практические рекомендации по организации работы клубов (школ) молодого избирателя в учреждениях образования;
- Методическое руководство по организации тренингов по избирательному праву. М: Владос, 2005 г.;

## 7. Оценочные методические материалы

Достижение намеченных образовательных результатов фиксируется: в журнале посещения занятий клуба; по полноте и правильности выполнения заданий в представленных работах учащихся в рецензиях к работам; по уровню становления политической и правовой культуры учащихся через проведение проектов, анкетирование. Проведение анкетирования в начале работы по предмету и на последнем заседании позволит получить сведения о развитии знаний по вопросам избирательного права.